



Согласовано:  
Начальник МКУ «Управление образования  
Агрызского муниципального района РТ»  
В.Г.Сафиуллина

**Анализ**  
**Реализации федерального проекта «Современная школа» в**  
**рамках дополнительного образования детей**  
**в ОО Агрызского муниципального района РТ**  
**в 2021-2022 учебном году**

## **Реализация федерального проекта «Современная школа» в центрах «Точка роста»**

*Анализ составлен на основании мониторинга деятельности центров образования, достижений детей, охваченных дополнительным образованием на базе обновленного оборудования с учетом их потребностей и интересов (Положение о работе с одаренными детьми, Приложения 2.4., 4, 5, 6.2)*

В соответствии с планом мероприятий реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности функционируют 7 центров «Точка роста». Деятельность центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по их потребностям в дополнительном образовании по цифровой, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностям.

На функционирование центров образования выделены средства из федерального и местного бюджета на ремонт кабинетов, оснащение центров современным оборудованием и мебелью, выделены штатные единицы:

*Штатных единиц в центрах – 15,8 ставок*

*Курсы повышения квалификации прошли: - 36 педагогов-предметников центров (100%)*

*Педагогов центров – 62:*

На основании договоров и соглашений организовано сотрудничество 7 центров с партнерами:

- АНО «Детский технопарк «Кванториум» г.Наб. Челны (курсы повышения квалификации - 100% педагогов центров «Точка роста»)

- АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» (участие в профильных программах, конкурсах и сменах).

- Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени К. Валиева» ЕИ КФУ,

- с образовательными организациями района и Удмуртской Республики

*Дополнительное образование на базе центров «Точка роста»:*

*Кружков – 109:*

СОШ №2 – 14, Иж-Бобьинская СОШ – 8 и 8 курсов внеурочной деятельности,

Исенбаевская СОШ – 17, Красноборская СОШ - 11

Бимская СОШ – 19, Терсинская СОШ – 19, Сарсак-Омгинский л. - 13

*Руководителей кружков – 60:*

СОШ №2 – 12, Иж-Бобьинская СОШ – 10, Исенбаевская СОШ– 6, Красноборская СОШ- 5

Бимская СОШ – 17, Терсинская СОШ – 5, Сарсак-Омгинский л. - 5

В 7 центрах «Точка роста» на базе современного оборудования с учетом интересов и потребностей детей в дополнительном образовании функционируют кружки с охватом - 1682 ребенка по направлениям:

-*Технологическое* (21 кружок с охватом 251 учащийся): «Основы робототехники» (Иж-Бобьинская СОШ), «Мир простых механизмов» и «Удивительное рядом» (Исенбаевская СОШ), «Робототехника» (Красноборская СОШ), «Легоконструирование» (СОШ 2), «Конструкторское бюро» и «Геоинформационные технологии» (Бимская СОШ), «Юный умелец» (Терсинская СОШ), «Лига роботов» (Сарсак-Омгинский л) и другие

-*Естественнонаучное направление* (40 кружков с охватом 605 детей): «Естественнонаучное моделирование», «Удивительный мир химии» и «Основы медицинских знаний» (СОШ 2), «Занимательная химия», «Клуб любителей биологии» и «Физик-исследователь» (Иж-Бобьинская СОШ), «Эвристическая физика», «Химия в быту» и «Живая лаборатория» (Исенбаевская СОШ), «Наследники Менделеева», «Жидкие камни, твердая вода» и «Тайны живого» (Красноборская СОШ), «Проектная мастерская» и «Зеленый кампус» (Бимская СОШ) и другие

-*Цифровое и гуманитарное направления* (35 кружков с охватом 522 ученика): «Конструирование и моделирование» и «Картография. От простого к сложному» (СОШ 2), «Интеллект и компьютер» (Иж-Бобьинская СОШ), «Информашка» (Исенбаевская СОШ), «Инфознайка» (Красноборская СОШ), «3D-моделирование», «Основы лидерства» и «Студия буктрейлера» (Бимская СОШ), «Компьютерное моделирование» и «Школа безопасности» (Терсинская СОШ), «Высший пилотаж» и «Моделирование. Программирование» (Сарсак-Омгинский л) и другие

-*Шахматное движение* (23 кружка с охватом 304 учащихся): «Белая ладья» (Красноборская СОШ), «Шахматы» (СОШ 2 и Иж-Бобьинская СОШ), «АрЧеБек» (Исенбаевская СОШ), «Чудо шахматы» и «Два ферзя» (Бимская СОШ), «Шахматный дебют» и «Клуб четырех коней» (Терсинская СОШ), «Шахматное королевство» и «Азбука шахмат» (Сарсак-Омгинский л) и другие

Итак, охват детей дополнительным образованием – 1 682 ребенка (средний охват по школам – 90,25% от общего количества детей – 1338 (дети посещают 1-3 кружка), в т.ч. 29 дошкольников:

СОШ №2 - 505 (74%, 1-11 кл)

Иж-Бобьинская СОШ – 186 (95 %, 2-11 кл )

Исенбаевская СОШ – 182 (95 %, 2-10 кл )

Красноборская СОШ - 157 ( 95 %, 2-11 кл )

Бимская СОШ – 215 ( 100%, 1-11 кл), в т.ч. ДОУ – 8 (50%, 6-7 лет )

Терсинская СОШ – 288 (85%, 1-11 кл ), в т.ч. ДОУ – 15 (50%, 6-7 лет)

Сарсак-Омгинский л. - 149 (100%, 1-11 кл ), в т.ч. ДОУ – 6 (48%, 6-7 лет)

Охват детей с учетом их потребностей в дополнительном образовании  
в СОШ №2 по направлениям

<b>ФИО руководителя</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>Охват детей</b>
Мингалиева А.М.	Занимательная Химия	7-8	15
	Удивительный мир химии	9	15
Валиуллина С.В.	Юный натуралист	7-8	15
Юсупова А.Н.	«Экспериментарий по физике»	7-9	15
Пажбеков Р.В.	«Основы программирования»	4	15
	«Легоконструирование»	1-2	60
Абдрахманов Ф.Ф.	Шахматы	1-4	55
Муфликанова Н.Ю.	«Основы медицинских знаний»	8-11	174
Сизова Е.В.	«Конструирование и моделирование»	2	32
Идрисова М.М.	«Конструирование и моделирование»	3	32
Муфтахутдинова Н.А.	«Картография. От простого к сложному»	7-8	15
Гайнуллина А.А.	«Естественно-научное моделирование»	5-6	15
Овчинникова Т.Э.	Чернение	9-11	15
Неклюдова Г.Ф.	«Конструирование и моделирование»	1	32
<b>всего</b>	<b>14</b>		<b>505</b>

Охват детей с учетом их потребностей в дополнительном образовании  
в Иж-Бобьинской СОШ по направлениям

<i><b>ФИО рук-ля</b></i>	<i><b>Наименование кружка</b></i>	<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Охват детей</b></i>
Латыпова Л.Р	Как сдать ОГЭ по химии	9	15
Зигангараева Р.Х	Клуб любителей биологии	8-9	25
	Занимательная биология	5-6	29
	Занимательная химия	7	9
Альмукаева Г. Ю	Практическая биология	5-6	19
	Занимательная физика	9-11	24
	Физик-исследователь	7	9
Чигвинцева Г.Г.	Эвристическая физика	8	5
	Основы робототехники	5-7	21
Гараев Э.И.	Робототехника	8-11	22
	Шахматы	3-4	20
Салимуллина Л.Р.	Интеллект и компьютер	9-11	30
Перевозчикова М.Б	Биология и человек	2	10
Абзалиева А.Г	Занимательная биология	3	9
Гадршина Р.Ф	Мир глазами биолога и химика	4	11
<b>всего</b>	<b>16</b>		<b>186</b>

Охват детей с учетом их потребностей в дополнительном образовании  
в Исенбаевской СОШ по направлениям

<i><b>ФИО рук-ля</b></i>	<i><b>Наименование кружка</b></i>	<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Охват детей</b></i>
Латыпова Э.Ф	Юный химик	8	9
	Пропедевтический курс по химии	7	7
	Химия в быту	9,10	15
	Живая лаборатория	5,6	12
	Занимательная зоология	7	7
	В стране здоровья	8	9
	Практическая физиология	10	6
Хакимов И.Ф	Клуб любителей физики	5,6	12
	Эвристическая физика	7,8	16
	АрЧеБек (Армия Черно-Белых Клеток)	3,4	6
	Белая ладья	5,6	12
Хамидуллина А.Р	LEGO конструирование	6,7	12
	Мир простых механизмов	8	9
Исмагилова Г.Ф	Информашка	2,3,4	11
	Мир информатики	5,6	12
Латыпова А.Р	Удивительное рядом	2,4	9
Газизов Р.Р	Прикладная робототехника на основе КПМИС	8,9	18
<b>всего</b>	<b>17</b>		<b>182</b>

Охват детей с учетом их потребностей в дополнительном образовании  
в Красноборской СОШ по направлениям

<i><b>ФИО (полностью)</b></i>	<i><b>Наименование кружка</b></i>	<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Охват детей</b></i>
Ишманова Н.М	«Наследники Менделеева»	8, 10, 11	15
	«Чудеса химии»	7 - 8	11
	«Живая планета»	5 - 6	15
	«Тайны живого»	8, 11	15
Ризванова Л.В	«Фейерверк опытов»	7 - 8	10
	«Жидкие камни, твердая вода»	9, 10	13
Глухова И.В	«Занимательная биология»	2, 3	16
Коробейникова Ю.В	«Инфознайка»	2, 3, 4	15
	«Робототехника»	4, 5, 6	13
	«Робототехника на основе Arduino»	7, 8	15
Гурьев В.В	«Белая ладья»	2 - 8	18
<b>всего</b>	<b>11</b>		<b>157</b>

Охват детей с учетом их потребностей в дополнительном образовании  
в Бимской СОШ по направлениям

<i><b>ФИО руководителя</b></i>	<i><b>Наименование кружка</b></i>	<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Охват детей</b></i>
Ишпаева Г.Б.	3D-моделирование	5 кл	12
Изибаева О.А.	Инфознайка	4 кл	10
Михайлова М.С.	Компьюша	2-4 кл	12
Семенова Л.А.	Студия буктрейлера	5-11 кл	11
Красноперова А.Л.	Мир информатики	5 кл	12
	Занимательная робототехника	1 кл	10
Батрева О.В.	Конструкторское бюро	7 кл	10
Орехов Г.М.	Школа безопасности	8 кл	13
Ильина О.А.	Юные инспектора движения	1-5 кл	10
Ильин Е.В.	Два ферзя	8 кл	13
	ШАХ и МАТ	5 кл	12
Янбердина Е.А.	Чудо шахматы	2-3 кл	11
Михеева Э.М.	Пешечка	1-3 кл	11
Тоюшева Э.П.	Зеленый кампус и его влияние на здоровье школьника	8 кл	10
Самуткина Е.Г.	Проектная мастерская	10 кл	12
Юзыкаева Л.З.	Геоинформационные технологии	7 кл	12
Михайлова В.И.	Омега	9 кл	13
Корнева О.В.	Инфограмотность	9 кл	13
Ибатова О.В.	Знайка	Дошк гр.	8
<b>всего</b>	<b>19</b>		<b>215</b>

Охват детей с учетом их потребностей в дополнительном образовании  
в Терсинской СОШ по направлениям

<i>ФИО руководителя</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Класс</i>	<i>Охват детей</i>
Насибуллина А.М.	Мир мультимедиа технологий	9	15
Широбокова Д.Н.	Юный робототехник	1-4, 5-8,	45
	Компьютерное моделирование	10-11	25
	Интеллект и компьютер	10-11	30
	Шахматный дебют,	д/с	15
	Юный шахматист,	1-2	12
	64 клетки,	3-4	15
	Эндшпиль	5-6 кл	15
Валиева Г.М.	Гамбит,	6-7	15
	Киасса,	8-9	13
	Клуб четырех коней,	10-11	10
Валиева Г.Р.	Спасайкин	1-2	21
	Форпост	3-4	20
Салихов М.С.	Школа безопасности, Юный стрелок	5-11	29
	Юный умелец	3-6	8
<b>всего</b>	<b>19</b>		<b>288</b>

Охват детей с учетом их потребностей в дополнительном образовании в С-Омгинском лицее по направлениям

<i>ФИО руководителя</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Класс</i>	<i>Охват детей</i>
Гараева Д.С	Занимательная математика	1 кл	14
Иванова Н.Н	Азбука шахмат	1, 2	13
	Отряд ЮИД	6	10
Васильева Г.А	Шахматное королевство	3	11
	Клуб юных шахматистов	7	10
	Знатоки	4	13
Набиуллина И.Ч	Чудо лего	1-2	12
	Лига роботов	3	13
	Лего мастер	4	11
	Золотые руки	5	10
Панфилова А.С	Высший пилотаж	7,8	12
	Моделирование.	9,11	10
	Программирование	10	10
<b>всего</b>	<b>13</b>		<b>149</b>

В течение учебного года обучающиеся, охваченные дополнительным образованием принимали участие в конкурсах различного уровня и достигли определенных результатов:

- Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп» - 2 призера (Красноборская СОШ)
- Международный конкурс «Победа на наших окнах» - победитель студия буктрейлера (Бимская СОШ)
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Кладовая ремесел» - победитель студия буктрейлера (Бимская СОШ)
- Всероссийский творческий конкурс «Нет крепче уз семейных» - победитель студия буктрейлера (Бимская СОШ)
- Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструкторские идеи -2022» - 1 победитель (Иж-Бобьинская СОШ)



- Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века» -2 призера (СОШ 2)
- Всероссийский конкурс «Кулибины 21 века» - 1 призер (Терсинская СОШ)
- Всероссийский конкурс медиаторства и программирования «24bit» - 1 победитель (Бимская СОШ)
- Всероссийские пед чтения «Цифровая и сетевая трансформация развивающего обучения в современных условиях» - 1 призер (Бимская СОШ)
- Межрегиональная выставка научно-технического творчества «Техно-ДА!» Команда-Победитель (СОШ 2)
- Межрегиональный конкурс «Новогодний Робо-фэнтэзи» - 2 призера (Терсинская СОШ)
- Республиканский конкурс молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность» - 1 призер (СОШ 2)
- Республиканский конкурс творческих решений «ЛогоМоби»- 1 победитель и 2 призера (СОШ 2)
- Республиканский конкурс "Город под защитой детства" - 2 призера (Красноборская СОШ)
- Региональный этап всероссийского конкурса «АгроНТИ» - 2 победителя (С-Омгинский л)
- Республиканский конкурс научно-технического творчества «ТехноФест» 3 призера (Бимская и Терсинская СОШ)
- Республиканская олимпиада юных изобретателей «Моя малая Родина» в номинациях «Промышленные технологии и робототехника» и «Технологии и Образование» - 3 призера (Терсинская СОШ)
- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с ОВЗ - 1 призер (Бимская СОШ)

Оснащение школ обновленным оборудованием, охват детей кружковой работой оказывает положительное влияние и на качество преподавания предметов на основе цифровых лабораторий и на результаты сдачи ГИА выпускниками центров образования.

Сравнительный анализ качества образования в центрах «Точка роста» по естественнонаучной направленности до и после оснащения обновленным оборудованием:

#### По химии

№	наименование ОО	качество		динамика
		2020-2021	2021-2022	
1	СОШ 2	65%	79%	+14
2	Иж-Бобьинская СОШ	78,7%	76,7%	-2
3	Исенбаевская СОШ	60,9%	61,1%	+0,2
4	Красноборская СОШ	57,6%	79,4%	+21,8
	итого	<b>65,5%</b>	<b>74,1%</b>	<b>+8,6</b>

#### По биологии

№	наименование ОО	качество		динамика
		2020-2021	2021-2022	
1	СОШ 2	68,5%	88,3%	+19,8
2	Иж-Бобьинская СОШ	95%	91,1%	-3,9
3	Исенбаевская СОШ	65,2%	58,7%	-6,5
4	Красноборская СОШ	58,3%	74,3%	+16
	итого	<b>71,7%</b>	<b>78,1%</b>	<b>+6,4</b>

*Результаты ГИА по химии и биологии в центрах «Точка роста» в 2021-2022*

№	наименование ОО	ЕГЭ (кол-во баллов)		ОГЭ (кол-во баллов)	
		химия	биология	химия (до 40 бал)	биология (до 45 бал)
1	СОШ 2	-	44 (1 ученик)	18 – 37 (5 уч-ся)	13 – 34 (22 ученика)
2	Иж-Бобьинская СОШ	-	-	30 – 35 (3 уч-ся)	24– 32 (3 уч-ся)
3	Исенбаевская СОШ	-	-	16 (2 ученика)	-
4	Красноборская СОШ	77 (1 ученик)	76 (1 ученик)	-	-
	<b>средний балл / средняя оценка</b>	<b>77 / 5</b>	<b>60 / 4</b>	<b>28,3 / 4</b>	<b>26,1 / 4</b>

Благодаря использованию обновленной материально-технической базы центров «Точка роста», с усилением мотивации учащихся к изучению предметов, повышается качество образования, увеличивается количество учащихся, сдающих ГИА по выбору, растёт охват детей с дошкольного возраста дополнительным образованием и организацией досуга с учетом их потребностей.

«Точка роста» – это не только возможность выявлять и развивать способности и потребности детей, центры позволяют каждому ребенку выбрать интересующее его направление и реализовать свои способности и потребности на практике, помогают развивать логическое мышление и творчество, играют важную роль в профориентации обучающихся.

Организация деятельности центров «Точка роста» способствовала развитию способностей детей, формированию у них общекультурных компетенций, цифровой и естественнонаучной грамотности, шахматного образования (в т.ч. и детей дошкольного возраста), технологических навыков, их творческой и социальной самореализации (в т.ч. дети с ОВЗ). Дети учились делать совместные проекты, работать в команде, стали более внимательны и активны, улучшилось их поведение. Использование обновленных ресурсов позволило реализовать сетевое взаимодействие центров, обеспечило вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность по различным направлениям и дало возможность общего просвещения сельского населения и охвата обучающихся близлежащих сёл дополнительным образованием по их потребностям.